

法人（事業所）理念	共に考え共に生きる ～子どもと共に・保護者と共に・地域と共に～		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・社会で生きていく力を養うために、楽しみの中で個人個人の力が伸びるよう療育を行う。 ・一人ひとりのコミュニケーションを大切にしながら、豊かで自分らしいコミュニケーションの表出を促す。 ・子どもたちの遊び場として、子どもが楽しく過ごせる場所をめざす。 		
営業時間	①授業終了後～18時まで（月曜日から金曜日） ②午前9時～17時まで（休業日）	送迎実施の有無	あり（宇和町内の小中学校・特別支援学校） 自宅への送迎や学校が休みの場合の送迎はなし
サービス提供時間	①授業終了後～17時15分まで（月曜日から金曜日） ②午前9時～17時まで（休業日）		
5領域	ねらい	支援内容	
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・基本的な生活スキルの獲得 ・生活におけるマネジメントスキルの育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態把握 ・視覚的に絵や文字などを使い具体的表示 ・構造化を意識した部屋のレイアウト、掲示 ・ソーシャルスキルトレーニング
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 ・感覚の補助及び代行手段の活用 ・感覚の特性への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・軽い運動 ・姿勢保持、バランス感覚（バランスボール） ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 ・感覚過敏用の器具（イヤーマフ） ・ICTの活用
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成） ・行動障害への予防及び対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・感覚、数の認知形成（天気、気温、日付の把握と確認） ・時間の認知形成（1日の時間帯別行動を示すタイムテーブルの確認） ・物質の変化と感覚の認知形成（粘土による遊び） ・空間把握の認知形成（ブロック遊び） ・適切な行動形成、ルール認識、認知の偏りの配慮 ・感覚、認知の偏りに対するリフレーミング ・季節の変化への興味などの感性形成（散歩、公園などの外出） ・学習支援
	言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容及び表出 ・言語の形成と活用 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語表出・受容（はじまりや終わりの時間に今日の気分・気持ちをプレゼンテーション） ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ・ルールなどを絵や絵カード、文字、記号等を使って視覚化 ・指差し、身振り、サイン等の活用 ・ICTの活用
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント（愛着）の形成と安定 ・情緒の安定 ・他者との関わり（人間関係）の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント形成（自尊心を高める・認める） ・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ ・一人遊び、並行遊び、集会的な遊びの組み合わせ ・役割分担のある協同遊び ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ・イベントなどを通じた地域との交流 ・グループ活動のサポート ・予定の急な変更への対応
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント（愛着）の形成 ・家族からの相談に対する適切な助言等 ・障害の特性に配慮した家庭環境の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・子育てに関する困りごと相談援助 ・子どもの発達上のニーズについての気づきの促しと支援 ・子どもの支え方や食事のとり方等の具体的な助方法についての助言、提案 ・保護者、きょうだい同士の交流の機会提供や相談援助 ・子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談、学びの機会提供 	
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・学童保育等への移行支援 ・ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ・学童保育等と併行利用している場合における併行利用先との連携 ・同年代の子どもをはじめとした地域における仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・移行先との調整、方針・内容の共有や子どもの状態・親の意向・支援方法伝達 ・家族への情報提供や見学調整 ・受け入れ体制づくりの協力 ・併行利用先との子どもの状態や支援内容の共有、利用日や時間の調整 ・進路や移行先選択についての相談援助 ・地域の学校や学童保育、児童館、地域住民との交流 	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・通所する子どもに関わる地域の関係者、関係機関と連携した支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や学童保育、保健師や医療機関等との情報連携や調整（レインボーフェスタ実行委員会等） ・支援計画の作成や見直し、個別ケース検討に関する会議開催 ・相談支援事業所、障害福祉サービス事業所、障害児通所支援事業所との情報連携（事業所間連絡会等） ・児童相談所やこども家庭センターとの情報連携 ・市等行政機関との情報連携 	
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・研修会、勉強会への参加や実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・インリアルアプローチの研修、実施 ・その他園内研修の実施、園外研修への参加 	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事（秋祭り、ハロウィン、クリスマス会、新年会、豆まき他） ・のびのびクラブ ・個別懇談 	<ul style="list-style-type: none"> ・おやつ作り ・eスポーツ ・遠足、プール ・レインボーフェスタ ・卒ほの式 	